

彰化縣 109 年度偏遠國民中小學推動閱讀教育分享活動 外埠觀摩參訪研習暨閱讀成果分享會計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助「國民中小學閱讀推動實施計畫」
- 二、彰化縣 109 年度偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫

貳、計畫目的

- 一、閱讀磐石獎審查指標因應教育方向的調整與脈動，側重「跨域閱讀」、「多元文化」、「數位閱讀」及「課程模組」等面向的整合運用，因此擇績優學校及單位，藉由他山之石來參訪觀摩以收學習之效。
- 二、透過校際策略聯盟，分享閱讀活動經驗，提升教師閱讀教育知能。
- 三、結合家長、社區及民間團體參與及支援學校閱讀活動。
- 四、增進本縣教師閱讀教學技巧，協助學生提升閱讀及寫作能力。
- 五、藉由參訪磐石學校及社教機構，增進教師推動閱讀知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣溪州鄉成功國民小學

肆、辦理時間

109 年 11 月 12 日(星期四)、13 日(星期五)

伍、參訪地點

北部閱讀磐石績優學校、北部圖書館閱讀環境。

- 一、學校端：新北市泰山區義學國民小學、新北市立三重高級中學(國中部)、桃園市平鎮區文化國民小學、桃園市立楊梅國民中學
- 二、圖書館閱讀環境：誠品生活松菸店

1、磐石學校國中端績優參訪學校介紹

(1) 新北市立三重高級中學(國中部)-三重愛閱·夢想啟航

三重高級中學為一完全中學，有高中部普通班、高中體育班、高中進修部及國中部普通班、藝才班、特教班，並附設幼兒園。除圖書館曾榮獲全國高中績優圖書館，而「閱讀力，決定孩子的學習競爭力」，三重高中國中部閱讀磐石方案中以符合十二年課綱跨域合作、協同教學的課程：空軍三重一村自導式課程、寫信馬拉松、島嶼的集體記憶、安妮日記、氣候少女桑柏格等等的協同教學課程，以豐富且多元的閱讀學習環境，推動創新的閱讀引導策略及學習活

動，以建立學生的閱讀核心素養；透過「閱讀」習得帶得走的能力，使學生有能力面對未知的未來及挑戰。也打造融入環境美學的圖書館、閱讀共讀站及 K 書中心等美感閱讀環境，學校各樓層皆有藝術閱讀角、漂書箱；結合行動書車、班級圖書館，營造出「處處有書讀，處處可讀書」的閱讀環境。

(2) 桃園市立楊梅國民中學-閱讀飛揚梅思情意

楊梅摘文本、走讀品梅香、昂「楊」展科技

楊梅國中傍依貴山公園，風景秀麗，學校願景為「全人教育、追求卓越」，以學校特色精神「熱情、創新、尊重、探索」，自 101 年起全面推動閱讀教育，從環境建置、充實設備、融入課程、激發動機著手，逐步培養學生的閱讀興趣、建立閱讀習慣，進而提升閱讀層次與內涵。以「貴山書香飄，楊梅鐸聲揚」為理念，在方案中期望孩子獲致文化認同，闡造價值，以閱讀力掌握關鍵競爭力。更發展跨領域 TED 課程，帶領學生展現「尊重人文、體驗感受、再創詮釋、國際視野」，行塑「熱情、創新、尊重、探索」的學生圖像，實現「全人教育與追求卓越」的願景。

2、磐石學校國小端績優參訪學校介紹

(1) 新北市泰山區義學國民小學-義級玩家

FUN4 學習：FUN 閱讀、FUN 學習、環境 FUN、課程 FUN

義學國小是一所「非山非市」的學校，約有 1450 名學生，為了提升學習意願與成效，義學國小運用創新思維，反轉學習方式與內容，由內而外，「軟硬」體兼施，用四個 FUN，重新找回「學習」的樂趣。孩子 FUN 心學，將圖書館及閱讀環境變有趣，搭配行動學習及數位科技，讓閱讀體驗更加真實，校園隨處可讀，回家更可讀；學習趣味化，數位載具結合遊戲概念，每一次學習都是一場冒險體驗，更充滿自主挑戰的精神；繪本、影像、報紙、漫畫，甚至是實際動手操作體驗，閱讀內容多元有趣，百看不厭；教師群化身遊戲策劃師，翻轉課程設計思維，每堂課都是教與學的新挑戰！義學國小期待這一場場的學習冒險，讓孩子自發主動學習，團隊互動合作競賽，親師生共學共好，發現學習樂趣。

(2) 桃園市平鎮區文化國民小學-品閱文化 ~ 悅見世界

愛閱、能閱、跨閱、活閱

文化國小位處中壢與平鎮交界的新興住宅區，學生約 1760 人，越區就讀學生超過 40%，家長非常關注學生的學習與表現，是一所總量管制的標竿學校。除榮獲「教育部品德教育典範學校」外，學校致力透過閱讀的涵養，培養孩子「品閱文化。悅見世界」的能力，更以「桃園市藝術與人文特色學校」角色，透過「校園藝術化、藝術校園化」的校本重要課程內涵的重新架構，提供孩子「閱讀的興趣與養分」。規劃 1-3 年級的學生「學習閱讀」，4-6 年級的學生「閱讀學習」，再藉由閱讀來進行各領域各科目的「自主學習---愛讀、能讀、跨閱、活閱」。

3、台北市誠品生活松菸店

誠品挾著豐沛的文創展演經驗與長年積累之藝文資源，於 92 年進駐松山文創園區，書店空間提供安靜探索的閱讀空間，精選人文視野、藝術文化與美學風格等各類書籍，提供自我充實所需的精神食糧，同時滿足豐富多元的閱讀及學習樂趣。除此之外，區內也延伸拓展至表演廳、藝術電影院及文創旅館等多元人文領域，多元的空間規劃值得學校參訪，進行校園閱讀空間的營造與規劃。

陸、參加對象及名額

錄取 40 人名額為止，採自由報名，依下列身分順序優先錄取。

- 一、本府教育處及承辦學校工作人員。
- 二、獲本縣 106 年度-學校社區共讀站、「書福悅讀」校園閱讀推展計畫-改善學校及圖書館(室)空間環境實施計畫及教育部補助學校圖書館改善之補助學校，代表本縣提送 110 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選之學校，請務必派 1 員參加。
- 三、本縣 109 年度榮獲教育部閱讀磐石獎學校代表 2 人、團體推手代表 2 人及個人推手 1 人。
- 四、縣內國中小對閱讀教育有興趣之校長、行政人員及教師。

柒、報名方式

- 一、採數位表單網路報名，請於 109 年 10 月 23 日(星期五)下午 5 時前
 1. 填妥 google 表單資料(報名資料)
<https://reurl.cc/Q3bY7M>
 2. 加入本外埠參訪 line 群組(聯絡訊息)。(群組 QR-code 後附)
- 二、完成報名手續後，俟錄取名單公告後，再至全國教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw/>)報名，以登錄研習時數。

捌、辦理方式

- 一、閱讀增能-參訪閱讀績優磐石學校。
- 二、閱讀磐石獎學校及閱讀教育推展有功人員經驗分享。
- 三、協助學校推動閱讀之民間團體參訪交流。

玖、課程內容

	時間	課程內容	講師或負責人
第一天 109年 11月12日	07:20-07:50	集合上車 南彰 7:20 南州國小 北彰 7:50 彰化後火車站	承辦學校
	08:00-10:00	閱讀推動實務工作 經驗分享(一)	教育處長官 成功國小校長
	10:00-12:00	新北市績優磐石學校	義學國民小學 蕭又誠 校長
	12:00-13:30	彰化菁英共餐敘	承辦學校
	13:30-15:30	新北市績優磐石學校	三重高級中學 (國中部) 莫恒中 校長
	15:50-17:20	圖書館閱讀環境參訪 台北市誠品生活松菸店	教育處長官 成功國小校長
	17:30-19:00	晚餐	承辦學校
	休息時間	飯店	承辦學校
	第二天 109年 11月13日	07:30-08:30	早餐
08:30-09:30		閱讀推動實務工作 經驗分享(二)	教育處長官 成功國小校長
09:30-11:30		桃園市績優磐石學校	文化國民小學 江啟昱 校長
11:30-13:00		午餐	承辦學校
13:30-15:30		桃園市績優磐石學校	楊梅國民中學 賴正宗 校長
15:00-17:30		閱讀推動實務工作 經驗分享(三)	教育處長官 成功國小校長
17:30-19:00		晚餐	承辦學校

拾、研習時數：全程參與者各發給 12 小時研習時數。

拾壹、經費：由縣府教育處相關經費項目下支應。

拾貳、獎勵：本計畫於圓滿完成後，承辦本活動有功人員依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」予以敘獎，核予嘉獎一次計 3 名，其餘有功人員頒給獎狀一幀計 3 名。

拾參、本計畫核可後實施，修正時亦同。